

ESPERANZA Y ALEGREMIA EN LA METODOLOGIA NIÑO A NIÑO

Centro de Capacitación, Estudio y Difusión Niño a Niño
Calle Tomás Ordóñez 9-18 y Simón Bolívar. Edificio Vicuña. Oficina 307
Telefax: + 59 3 7 2 841 865
Cuenca-Ecuador
m-sp-latinoamerica@etapanet.net

Esperanza de los seres humanos para recibir educación, recreación, salud, alimentación adecuada, no ser abandonados, y desenvolverse en un medio que garantice el desarrollo y crecimiento físico, emocional, intelectual y espiritual plenos.

Alegremia es alegría; es energía. Son los niveles positivos de la sangre cuando estamos contentos. Nuestras mejillas se sonrosan, nuestros ojos brillan, sentimos que en nuestro cuerpo hay energía positiva que podemos distribuirla entre nuestra familia y nuestra comunidad. Cuando hay buena comunicación fluye la alegría.

El tema de la Esperanza y la Alegremia ha tomado fuerza en los últimos tiempos. Varios países han realizado acciones y trabajos orientados a resaltar Esperanza-Alegremia, sin embargo este tema aun no se ha introducido en los programas escolares de educación formal e informal, ni en las instituciones u organismos. Creemos que es hora de iniciar un proceso de motivación y reflexión sobre la Esperanza-Alegremia para ir desarrollando valores y actitudes positivas frente a la defensa de la vida, la libertad y nuestra madre tierra.

¿PORQUE TRABAJAR LA ESPERANZA- ALEGREMIA?

Todos los días nos enfrentamos a las tensiones biológicas y sociales producidas por una estructura social y económica patogénica basada en la injusticia, la competencia y la represión. Por eso es necesario rescatar la vida, recrear el presente, construir el futuro, mantener encendida la *Esperanza* para que se transforme en energía y vida. Tenemos derecho a ser saludables y alegres.

Consideramos que los elementos básicos de la vida están siendo irrespetados. Frente a la maldad de las “E” (exclusión, extinción, explotación) nacen las “A” de la *Alegremia* convirtiéndose en un proceso educativo que emprende la Eco alfabetización, es decir: **Agua** limpia y segura; **Aire** puro; **Alimentación** sana; **Abrigo/albergue** para todos; **Arte** interactivo como modelo interactivo de educación; **Amor** y solidaridad, **Aprendizaje**.

METODOLOGÍA NIÑO A NIÑO

En el Proceso Educativo Esperanza y Alegremia y el Foro Global de la Niñez (II Asamblea Mundial para la Salud de los Pueblos. Cuenca-Ecuador 2004-2005) hemos utilizado la Metodología Niño a Niño.

Es una metodología participativa a través de dinámicas de grupo, cuentos juegos, rondas, socio dramas, cuestionarios, dibujos, partiendo de la investigación y la creatividad, insistiendo en la claridad y el contenido de las ideas y mensajes, así como respetando siempre las tradiciones, los “saberes”, “sentires”, “vivires” y valores culturales de las comunidades.

La metodología está concebida para provocar una amplia participación, así como valorar los conocimientos, experiencias, iniciativa y creatividad de las personas.

El aprendizaje se sustenta en elementos lúdicos como el juego, así como en trabajos cooperativos de equipo, a ser desarrollados en diferentes instancias y lugares.

El Proceso Educativo del Enfoque Niño a Niño en la Esperanza y Alegremia

Los mensajes y contenidos trabajados en los diferentes ejes:

Esperanza:

No a la Guerra.

No al ALCA-TLC-CAFTA.

¡ Salud para todos Ya ¡

Cultura del No al Maltrato.

Cultura de Paz

No al consumismo y al egoísmo

Identidad Cultural

Alegremia:

Agua limpia y segura

Aire puro

Alimentación sana

Abrigo/albergue para todos

Arte modelo de educación interactiva

Amor y solidaridad.

Aprendizajes

Siguen un Proceso educativo contenido en las siguientes etapas:

1. **Identificar el problema:** Esta es una etapa de partida y consiste en seleccionar y reconocer uno de los ejes de la Esperanza o la Alegremia. Realizar la selección y reflexionar con las personas a base de juegos de diagnóstico, encuestas, adivinanzas, rondas.
2. **Apredender más:** reconocer el análisis partiendo del criterio de la comunidad y adquiriendo conocimientos científicos.
3. **Discutir lo aprendido:** realizar reuniones para retroalimentar los conocimientos.
4. **Plan de Acción:** Organizar las actividades, los recursos y el tiempo necesario para realizarlos. Elaborar una lista de las posibles acciones para emprender los diferentes ejes.
5. **Ejecución:** Poner en práctica los puntos anteriores y ejecutar los diferentes ejes
6. **Evaluación:** valorar el impacto de las actividades y ver como se están cumpliendo en los diferentes Ejes.

A quienes distribuyen las personas los mensajes

Niño a Niño (persona a persona): Aprendiendo e investigando a cerca de los ejes de la Esperanza y la Alegremia. Cambiando su actitud y práctica, en beneficio de una mayor promoción de la Esperanza y la Alegremia.

Niño a Niños (persona a personas): Incidiendo en otras personas en la comunidad. Ayudando con diferentes acciones en la comunidad.

Las personas que difundan los mensajes aprenden y comprenden los ejes, desarrollan el sentido de la confianza, desarrollan mayor sensibilidad y preocupación por su entorno y por los demás, desarrollan destreza para aprender, comunicar y transmitir ideas a otros.

Las personas que son ayudadas por otras, comprenden mejor. **Todas las personas se benefician por una metodología y un proceso educativo que une el aprendizaje con la acción.**

Niño a Comunidad (persona a comunidad): Compartiendo la información con su familia, distribuyendo ideas y mensajes sobre los diferentes Ejes de la Esperanza y la Alegremia, o realizando acciones en sus comunidades.

¿Como pueden las personas difundir los mensajes?

Investigando en la comunidad, escribiendo y relatando cuentos, discutiendo juntos, realizando experimentos y demostraciones, realizando campañas, presentando obras de títeres, rondas, cantos, bailes, exponiendo periódicos murales, haciendo pinturas y carteles, escribiendo graffitis, dibujando murales, observando, registrando, describiendo, midiendo, comparando el antes y el después.

Se puede hacer miles de cosas por la Esperanza y la Alegremia solo debemos ser concientes de la correcta utilización de la educación, comunicación, arte, juego, identidad cultural para emprender un camino **encontrándonos como lo hicieron nuestros hermanos Los Mayas que en su lengua madre pregonaban el “TIC”, es decir el NOSOTROS, LA COMUNIDAD.**

Guías de Actividades

Son instrumentos que se pueden utilizar para desarrollar los diferentes ejes, se componen de:

1. **Objetivo:** Que deseamos lograr con el estudio, investigación, acción y practica del eje.
2. **Fuente:** Es el sustento de sabiduría ancestral, popular y/o teórico-científico sobre los diferentes ejes
3. **Idea:** Especificar cuales son los problemas o soluciones de los diferentes ejes
4. **Actividades de Identificación del Eje:** mediante adivinanza; fotografía; dibujo; pintura; jugando al ¿por que?
5. **Actividades de Investigación del Eje:** por medio de encuestas, foros, preguntas, acciones realizadas, seminarios, talleres acerca del tema. A continuación sugerimos un debate, razonamiento y lluvia de ideas, procedimientos y acciones

6. **Actividades de comprensión:** Acciones para activar por medio de **arte** (dibujo, pintura, radio arte, mimo, títeres, danza, collage fotografías, diseño gráfico, graffitis, instalaciones artísticas, video) **educación** (seminarios, talleres, conferencias, proceso educativo) y **comunicación** (popular y alternativa).
7. **Actividades de comprensión:** conclusiones, proyecciones y proyectos de la acción realizada.
8. **Actividades de acción y difusión:** En la familia, la comunidad, la institución, los medios de comunicación, incluido el Internet.
9. **Actividades de evaluación:** Repitamos el juego del ¿por que? ¿Como mejorar las acciones y actividades? ¿Como mejorar el Proceso Educativo? ¿Como mejorar la difusión y comunicación? ¿Como mejorar las acciones de arte?
10. **Actividades de compartición de Proyectos e ideas:** Es necesario que todo lo que se ha realizado sea proyectado (medios de comunicación formal e informal) a todas las personas para pedir soluciones, apuntalar los aciertos, emprender nuevos y mejores proyectos y acciones conjuntas.